

ПОГОДЖЕНО

Голова ради ПК Повчанської

ЗОШ I-III ступенів

_____ М.М.Наконечна
1 вересня 2016року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідуюча Повчанським

дошкільно навчальним закладом

_____ М.М.Тігаренко
1 вересня 2016року

**Перспективний план роботи
Повчанського ДНЗ
на 2016 – 2021 навчальні роки**

Перспективний план роботи

Повчанського ДНЗ

на 2016 – 2021 навчальні роки

Повчанський ДНЗ розташований у с. Повча, Дубенського району, Рівненської області.

Діти дошкільного та перед дошкільного віку розміщені в двох групах .
Навчальна ,ігрова та спальня.

Загальна кількість, що відвідують дошкільний заклад – 30 дітей.

Одна група: різновікова. Тривалість перебування дітей –10.5 години, при п'ятиденному робочому тижні. Педагогічними кадрами дитячий заклад забезпечений в слідуєчому складі:

Тітаренко М. М. – завідуєча – 1 ставка,

Боровик І. В. – вихователъ – 1 ставки,

Я.В.Колошва – вихователъ -0.8 ставки

О.П.Федорук - помічник – 0,85 ставки.

І.В.Романюк – кухар -0.5ставки

Н.В.Романюк –кухар – 0.5ставки

М.С.Косінська муз керівник- 0.25ставки

О.М.Жабокрицька медсестра – 0.25 ставки

В.В.Лепа підсобний робітник – 0.50ставки

Я.В.Колошва помічник вих.- 0.30ставки

Наступні 5 років педагогічний колектив буде працювати над виконанням основних положень Закону України «Про дошкільну освіту та виховання», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Закону «Про освіту» основним проблемним питанням ДНЗ буде:

«Формування всебічно розвиненої особистості дошкільника».

Проте, поряд із здобутками в роботі ДНЗ є не вирішені питання і проблеми, над якими необхідно працювати в майбутньому:

- Потрібна ефективна дієва методична допомога педагогам щодо організації та більш якісного проведення підготовки дітей 6-ти річного віку до школи;
- Недостатньою є діяльність ДНЗ щодо освоєння та апробації новітніх технологій навчально-виховного процесу;
- Недостатньою є діяльність у соціально-психологічному напрямі з дошкільниками.

Враховуючи сучасні умови розвитку ДНЗ, з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу, педагогічний колектив вбачає основні завдання у своїй діяльності:

1. В чіткій організації вимог нормативних документів , проблем сьогодення;
2. На оволодіння гуманістичної стратегії теорії і практики навчально-виховного процесу;
3. Створення оптимальних умов для формування всебічно розвиненої особистості-переорієнтація свідомості вихователя і всього суспільства, зміна відношень до людини в цілому-завдання ДНЗ.

Головна мета навчально-виховного процесу: підготовка дитини до повноцінного життя в суспільстві через розвиток його індивідуальності та становлення і всебічний розвиток його особистості (формування здібностей до самореалізації і саморозвитку).

I. Основні напрямки розвитку на ДНЗ

1. Прогнозовані показники мережі наповнюваності групи відповідно до демографічних процесів Повчанського ДНЗ на 2016-2021 навчальні роки

Роки	Кількість дітей
2016-2017	30
2017-2018	45-50
2018-2019	45-50
2019-2020	
2020-2021	

У 2016-2021 роках побудова навчально-виховного процесу в ДНЗ буде здійснюватись на основі стратегії створення умов для формування всебічно розвиненої особистості.

Мета діяльності Повчанського ДНЗ

Головна мета – забезпечення реалізації прав дошкільника України на здобуття базової дошкільної освіти.

Класична мета – створення умов, необхідних для розвитку особистості.

Реальна мета – це функціональна діяльність ДНЗ, яка передбачає розвиток практичних умінь і навичок особистості, веде до створення умов для здобуття освіти в майбутньому.

Соціальна мета – це надання дітям допомоги в подоланні труднощів, виявлення своїх можливостей.

Головні завдання Повчанського ДНЗ

В першу чергу ДНЗ орієнтується на освітні проблеми:

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, державної мови, національних цінностей українського народу;

- виховання в дітей поваги до Державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, свідомого ставлення до обов'язків;
- розвиток особистостей і обдарувань;
- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров'я дитини

Реалізація стратегічних принципів:

- а) Формування стилю особистих взаємин з дітьми;
- б) Активна взаємодія між дошкільниками і взаємне збагачення;
- в) Включення дітей у творчу діяльність і розвиток їх творчих здібностей.

Реалізація тактичних принципів:

- а) Опора на гру, як засіб позитивних почуттів;
- б) Виховання вікових особливостей.

Розробка і практична реалізація методики організації виховання здійснюватиметься у формі творчої пізнавальної діяльності.

Основною метою навчально-виховного процесу буде підготовка дошкільнят до повноцінного життя у суспільстві через розвиток індивідуальності та встановлення особистісної свідомості. Дошкільний заклад буде не тільки сприяти розвитку індивідуальності дітей, а й цілеспрямовано формувати у них здібності до самореалізації і саморозвитку.

Організація дошкільного життя буде спрямована на здобуття знань, всебічний розвиток здібностей умінь і навичок за інтересами.

Виходячи з проведеної діагностики в 2015-2020 роках робота колективу ДНЗ здійснюватиметься за такими напрямками:

- діагностування здібностей, нахилів та уподобань дітей;
- звітність про роботу естетичного розвитку дітей перед батьками

II. Графік проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Повчанського ДНЗ на 2016-2021

1. Потреба в педагогічних кадрах

Вихователь	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Тігаренко М. М.					*	
Бондарчук Я.В.				*		
Боровик І. В.				*		
Косінська М.С.					*	

2. Графік атестації педагогічних кадрів працівників на 2016- 2021 роки

№	Прізвище, ініціали працівника	Спеціальність за дипломом	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	М.С.Косінська	Вихователь, Муз керівник					*
2	Я.В.Бондарчук	Вихователь				*	
3	Боровик І. В.	Соціальний педагог					*

3. Графік проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2016-2021 роки

№	Прізвище, ініціали працівника	Посада	Категорія	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Тігаренко М. М.	Завідуюча,	Спеціаліст					*
2	М.С.Косінська	Муз керівник						
3	Боровик І. В.	Вихователь						*

.							
4	Бондарчук Я.В	вихователь				*	
III. Організація контролю							

Організація контролю	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Контроль за нормативними та директивними документами	*				*
Контроль за навчально-виховним процесом		*			
Стан вивчення психофункціональної готовності дітей до школи			*		
Стан вивчення мистецьких видів діяльності	*				*
Адміністративно-господарська діяльність ДНЗ		*			
Стан вивчення логіко-математичного розвитку дитини-дошкільника			*		
Робота з батьками				*	
Здоров'я дитини – запорука успішного навчання					*

Поетапна реалізація науково-методичної проблеми:
«Формування всебічно розвиненої особистості дошкільника»

Об'єкт дослідження

Діяльність педагогічного колективу по створенню оптимальних умов для формування всебічного розвитку дитини.

Предмет дослідження

Процес виховання всебічного розвитку дитини

Мета дослідження

Визначити і науково обґрунтувати, перевірити на практиці і спрямувати навчально-виховний процес на створення умов всебічного розвитку дитини.

1. Питання для обговорення на педагогічних радах 2017 н. р.

1. Напрямки та завдання педагогічного колективу у навчальному році у системі 5-ти річного циклу.(лютий 2017 р.)
2. Інноваційна діяльність. Технологічний та методологічний аспект впровадження інновацій в роботу ДНЗ (квітень 2017 р.)

2017– 2018 н. р.

1. Підсумки роботи за 2017 н. р. та завдання пед. Колективу на новий навчальний рік. (серпень 2017 р.)
2. Система роботи ДНЗ зі зміцнення психофізичного здоров'я дітей дошкільників. (жовтень 2016р.)
3. Розвиток уяви та творчих здібностей дітей 5-ти річного віку. (грудень 2016 р.)

2016 – 2017 н. р.

1. Підсумки роботи за 2015 – 2016 н. р. та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік. (серпень 2016 р.)
2. Інноваційний підхід до процесу становлення особистості дитини засобами технологій творчого мислення. (жовтень 2016 р.)
3. Оздоровче спрямування освітнього процесу роботи ДНЗ. «Валеологічна освіта дошкільників». (грудень 2016)

2017 – 2018 н. р.

1. Підсумки роботи за 2016 – 2017 н. р. та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік. (серпень 2017 р.)
2. Особливості розвитку емоційної сфери дошкільника, емоції та соціальний розвиток дитини. (жовтень 2017 р.)
3. Спільна робота ДНЗ та сім'ї. Організація роботи клубу «Взаємодопомоги» .

2018 – 2019 н. р.

1. Підсумки роботи за 2017 – 2018 н. р. та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік. (серпень 2018 р.)
2. Розвиток у дітей вміння цінувати своє здоров'я і життя в усіх його аспектах (психічному, духовному, фізичному, соціальному) (жовтень 2018 р.)
3. «Витоки громадянськості. Навчаємося виховувати майбутніх громадян» (грудень 2018 р.)

2019 – 2020 н. р.

1. Підсумки роботи за 2018 – 2019 н. р. та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік. (серпень 2019 р.)
2. «Оздоровлення дитячого організму шляхом активного пошуку нових форм та методів роботи.» (жовтень 2019 р.)
3. «Умови та напрями оптимізації педагогічної діяльності вихователя дошкільного навчального закладу ». (грудень 2019 р.)
4. Про підсумки роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: «Спрямованість навчально-виховного процесу на забезпечення якісного особистісного розвитку дитини, її пізнавальних інтересів та виховання творчої особистості». (травень 2020 р.)

2. Робота з батьками

1. Систематично інформувати батьків про стан здоров'я дітей.
(постійно)
2. Проводити батьківські збори по таких темах:
 - Взаємодія ДНЗ і сім'ї – основа виховного процесу – 2016 н. р.
 - Батьківська єдність – важливий закон виховання 2016 – 2017 н. р.
 - Психофізичний розвиток дошкільника 2016 – 2017 н. р.
 - Батько і мати – перші вихователі майбутніх громадян 2017 – 2018 н. р.
 - Формування естетично розвиненої та фізично здорової особистості в сім'ї 2018 – 2019 н. р.
 - Роль матері у вихованні дитини 2019 – 2020 н. р.